

Үлгіткіш мұрага ұқыпты карау;

Казак тілін колданаудаңын көнектіру;

Казақстан мұдесіне қызмет етуге ұмтылу;

Коғам итілгі үшін қызмет ету;

Казақстанның қауіпсіздігін қамтамасызы етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениеттің дәріптегү;

Күтілетін нағижең:

Оғанышыл, мемлекетшил жөне намысышыл;

Мемлекеттік рәміздерді қадирлейді;

Елінің тарихын күрметтейді;

Ұлттық миравсты, мәдениетті дәріптегейді;

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары.

Ар-ұят құнилымы:

Академиялық қалыптастырылған колдуу;

Адал енбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне атап болу;

Халықна атап қызмет ету

Әдел нормалардың үстану;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшшелеріне қамкор болу, мейірімлік таныту;

Өзін отбасынан, сыныптын, мектептін, котамын,

Күтілетін нағижең:

Ар-ұят, адаилькты жоғарыбагалайыл,

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспенешілікten қарайды;

Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құнилымы:

Сыны жеңе креативті ойнау;

Жеке жеңе команда мен жұмыс істей болу;

Білуге, жағанды тануға қылтар болу;

Физикалық белсенділік болу;

Салашатты өмір салтын үстану;

Технологиялар және шифрларды ішеріпегү;

Дүркін қарым-қатаңас орната болу;

Уақыт пен қаржыны тиімді жостарлау.

Күтілетін нағижең:

Жан мен тән тазалығын сактайыл,

Дүркін тақтағану мәдениетін түсінелі;

Коршаган орта тазалығын сактайыл.

КЕШЕНДІ ЖОСТАРДЫН НҰСКАУЛЫГЫ

Осколен жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде өзекті. Біздін келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі аламзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел ертегі болар бүгінгі бараптар мен жасоспірмілерді тәрбиеу, зеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықанда білім атыны жағдай жасау, олардың күкүштегі мемандылықтарының бірінен беліп алуға болмайтын біргұтас процесс. Білім беру үйімдеріндегі тәрбие пән мазмұны, сыйып сағаттарының және мектептеген, сыйыптаң тыс көсімши білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Казахстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Төрекебей 2012 жылдың 19 наурызында «Алар азаматтаң тән касиеттер өрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бул азамат» атты II Ұлттық қырылтайда сөйлегендегендегендегенде: «Алар азаматтаң тән касиеттер өрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бул үлкендердің кінасы»-дей келе, Әділетті Қазақстандың күру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сөзімі жаңытуры қажеттігін;

- халқамызының және өмірлік ұстапшыларды өзгеруге тиіс екенингін;

- әйтпесе, басқа реформаның бары бекер болатындының накты атап етті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, алами қындылықтарға нағілдептеген. Бул күжатта білім беру үйімдеріндегі тәрбие жұмысының толықанда жүзеге асyrу үшин білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс қындылықтар мен тәрбиеңін мақсаты, міндеттері айқыналады. Жалпынама-заттың қындылықтарды бойына сінірген, алекіл озық білімді інгерген саналы азаматтың тәрбиеңін мақсаты көзделеп.

Максаты: жалпынама-заттың үлттық қындылықтар негізінде енбеккор, адаптация, саналау, шығармашылық азамат тәрбиеу.

Тәсілоры: Ата-ананы, үлкенлік құрметтеуге, олардың өснегін тыңдауга, жаңындағы татулықты бағалауда, отбасы алдындағы міндеттерін атқаруға дағылданыру,

1. дағылданыру.

2. Мейірімділік, намыс, ар-оклан, ізеттілік, жауапкершілік, камкорлық пен алілік сияқты касиеттерді дарыту, енбекшіліктік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраның корыгауда, кәзір тілін, мемлекеттік рәміздерді көстрегеу, бейбітшілікти, көлесімді, ынтымак пен ұлттық бірлікти сактауда, ұлтжандылышқа,

мемлекетшілдікке тәрбиеу.

4. Денсаулықты, салауатты омир салының, және тазалығын және эмоционалдық тұрқыттылышты бағаланыз

5. Табиғатты, үлттық-мәдени мұраны құрметтеуге, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға тәрбиеу.

Күнігетін нағіз:

- Ата-анасың сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қараашанырак», «жеті ата», «текстілік» үйымдарының манызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін көдірлейді.

- Оғанышыл, мемлекетшіл, намысшыл, халықна алап қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және ел мен жерінің тұтастырын кортуады борышым деп санайды және сұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дастырудерді білеуді оны сактайды.

- Өр ісінен, қадамына жауапкершілікten караиды, алғы және мейірімді, сезінеберік, існен алам, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяты жогары бағалайды.

- Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-қуйин бақаралды.

- Үраратын үйін, ауласын, қаласын таза үстайлды, көфандық орынға және коршаган ортага үкіппілікпен караиды, табиғатка жаңашыр және тұған жердің қайталаңобас ерекшелігін және онынбөрөгей болмысын таниды және алап еткесті жогары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАЛ*

- Қазақстан мемлекеттілік нығайтуға атасынан;

- Қазақстанның оңтаптама-заттың калыптастыруға белсенелі үлес косу;

КЕЛІСЕМІН:

Директорлын тәрбие ісі
жөнідегі өрнекбасары

К.Б. Есебаева
«01» күйкүйек 2023 жыл

БЕКІТІМІН:

Мажеев Нұрғоран
«01» күйкүйек 2023 жыл



«№ 44 ауысымдык (кешкі) жалпы білім беретін мектебіндегі
2023-2024 оку жылына арналған
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске
астану туралы тәрбие жұмысының жоспары

9«А» сынып жетекшісі Абдикаликова Ж.С.



2.5	«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша 2 2 наурыз – Наурыз мейрамы «Хош келдің, Эз - Наурыз»	Сыныптан тыс шара	жоспары	15.03
-----	--	-------------------	---------	-------

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫК МӘДЕНИЕТ АЙЫ

► 12 сәуір - Ғылым күni

№	Тәрбие жұмысының аттығы КҮНДІЛЛЬІКТАР: ТАЛАП, АР-ЧИТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)	Аякталу нағасаны	Жауаптылар	Орналау мерзімі
26	«Еңбеті адал жас орени» жобасы заңында Такырып: «Экология тағамлық-демасаулық көнілі»	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші	05.04
27	«Балалар кітапханасы» жобасы заңында 12 сәуір ғылым күніне орай	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші	12.04
28	Такырып: «Данағалардың ғылым туралы ойларды»	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші, «Медбіке	19.04
29	Тарап күнілілдік жобасы мен алғашқы жириен» мен алғашқы жириен» Тарап күнілілдік жобасы аясында Такырып: «Экологиялық тәртіп ережелері»	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші	26.04

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛК ПЕН ТАТУЛЫК АЙЫ

- 1 мамыр-Казақстан халықтардың бірлігін күни
- 7 мамыр-Отаң қорғаудаушылар күни
- 9 мамыр-Жеңіс күни
- 31 мамыр - Сәсем күзың-сүргін және ақырғындық күрбандырын еске алу күни
- Ақын, жазушы, философ, тарихиев, композитор Шәкірін Құдайберділіктер тұжанына 165 жыл

№	Тәрбие жұмысының аттығы КҮНДІЛЛЬІКТАР: ТАЛАП, АР-ЧИТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)	Аякталу нағасаны	Жауаптылар	Орналау мерзімі
30	Жеткіншектің Жегі жарысы жобасы аясында:	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші	03.05
31	Такырып: «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір (турелі!)»	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекші	10.05
32	«Ғаламтандар қалыптастыру» жобасы бойынша Такырып. Терроризм жөне динниң экстремизмге карсы іс кимыл: «Діннен адастырар теріс ағым»	Сынып сабаты	ДПЖО, сыннып жетекшілері, мекен инспекторы	17.05
33	«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша Такырып: «Сынныра, соның конырау» сыйып сабаты	Сыныптан тыс шара	ДПЖО, сыннып жетекшілері, пелагоғ Ұйымдастырушы	24.05

КАНТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» АЙЫ

► Қысқы өтештес

№	Тәрбие жұмысының атауы КҮНДҮЛЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
17	«Жасөспірім арасындағы қызықтушылықтарды зарлабы»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекшілері, мектеп инспекторы	12.01. 2024 ж.
18	«Окута күштер мектебі» жобасы аясында Такырып: «Парасаттың туралы»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекши	19.12
19	«Жеткіншектің жеті жарытсы» жобасы бойынша Такырып: «Минез-құныңк ережелері»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекши	26.12

АҚПАН – ОКУҒА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы КҮНДҮЛЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
20	«Еңбегі адал жас ерте» жобасы бойынша Такырып : «Өзіні мамандықтар алғымінде тан»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекши	02.02
21	« Жеті жарытсы жобасы» аясында: Такырып: «Сен және Зан»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекшілері, мектеп инспекторы	09.02
22	«Окута күштер мектеп жобасы» аясында Такырып: «Қазақ наласының ұны тұғандары»	Сынып сагаты, ата-ана сагаты	ДТЖКО, сынып жетекши	16.02
23	«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша Такырып: «Макал – сөздің азығы, жұмбак – ойдан казығы»	Сынып сагаты	ДТЖКО, сынып жетекши	23.02

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТУРДІ ДӘРИГЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алеяс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наураз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Тәрбие жұмысының атауы КҮНДҮЛЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
24	«Ар-ұятынан құндылыты» жобасы бойынша Такырып: «Мын алғыс, ...»	Сынып сагаты	Сынып жетекши	01.03

№	Тәрбие жұмысының атапу КҮНДҮЛҮЙЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)	Аяқталу нысанды	Жауаптылар	Орындау мерзімі
6	«Жеткіншектің жеті жартысы» жобасы бойынша Мұғалімдер күніне орай: Такырып: «Ұстаз - мектептің жүргегі...»	Сынып сагаты ата-ана сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	06.10
7	«Еңбегі алған жас өрен» жобасы аясында Такырып. «Ұлы дала персентін»	Сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	13.10
8	«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бойынша Такырып: Ұлттық ойны күні «Асылқ»	Сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	20.10
9	«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша 25 қазан - Республика күні Такырып: «Мемлекеттік рәмізлерді қалыптастыру»	Сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	27.10

КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық өзіншілдік күні
➤ Құзғай демалыс

№	Тәрбие жұмысының атапу КҮНДҮЛҮЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)	Аяқталу нысанды	Жауаптылар	Орындау мерзімі
10	«Жеткіншектің жеті жартысы» Такырып. «Ұлттық тенге – тауелсіз Қазақстанның айшығы»	Сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	10.11
11	«Ата-анадар мектебі» жобасы бойынша Такырып: «Оғабасы – тарбиетін алтын бесігі»	Сынып сагаты бейнероликтерді тәлқылау, пікір алмасу	ДПЖО, сынып жетекши	17.11
12	«Жеткіншектің жеті жартысы» Такырып: «Қәмелетке толмагандарды арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын – алғы заманамаларды»	Сынып сагаты, акция	ДПЖО, сынып жетекши	24.11

ЖЕЛТОКСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА Е.П.»

- 16-17 жетекшіліктердің 32 жылдары

№	Тәрбие жұмысының атапу КҮНДҮЛҮЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)	Аяқталу нысанды	Жауаптылар	Орындау мерзімі
13	«Жеткіншектің жеті жартысы» жобасы аясында Такырып: «Мемлекеттік рәміздер»	Сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	01.12.2023 ж.
14	«Жеткіншектің жеті жартысы» жобасы бойынша Такырып. «Діннен зерттесінде касиет куресе»	Патриоттық сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	08.12
15	«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша: «Ұлттық рух – тауелсіздік тірер»	Патриоттық сынып сагаты	ДПЖО, сынып жетекши	15.12
16	«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша Жаңа жыл – 2024 жыл	Сыныптан тыс шара	ДПЖО, сынып жетекшілері, педагог үймасшылар	22.12

Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сауірдегі № 130 бүйрұны

**ЖАЛПЫ БЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫН ЖОСТАРЫ
ҚЫРҚҮЙЕК – БЛІМ АЙЫ**

- *I қыркүйек-Білім күni, сыйнiт сағаттары*
- *5 қыркүйек- A. Байтұрсынұлаңын тұзан күніне арналған «Ті тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
- *Шыесіс мұсылмандарының рұхани табиғері және діни жетекшісі, абын, ойшыл, әзгема Конжак Ахмет Ясанділігүзінен 930 жыл*
- *I қазан - Қарпттар күni*

№	Тәрбие жұмысының атапы	Аяқталу насыны	Жауаптылар	Орнашылыш мерзімі
1	<i>«Оқуга қылшар мектеп» жобасы аясында</i> <i>I қыркүйек – білім күni. Такырып: «Мектеп – мейірін мекенін»</i>	Сыйнiт сағаты	ДПДКО, сыйнiт жетекши	01.09.2023
2	<i>«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша</i> <i>А. Байтұрсынұлаңын тұзан күніне арналған:</i> <i>Такырып: ««Рілди менин гасырларда аманат»</i>	Сыйнiт сағаты	ДПДКО, сыйнiт жетекши	08.09
3	<i>«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында</i> <i>Такырып: ««Адал азамат – әділеттің Қазақстан»</i>	Сыйнiт сағаты	ДПДКО, сыйнiт жетекши	15.09
4	<i>«Еңбеті адал жас ертең» жобасы аясында</i> <i>Такырып: «Ел бүгіншіл, меникі ертешкі үйін»</i>	Сыйнiт сағаты	ДПДКО, сыйнiт жетекши	15.09
5	<i>«9 ай - 9 іс-шара» жобасы бойынша</i> <i>Такырып: «Каршылым астық қазынад»</i>	Сыйнiт сағаты	ДПДКО, сыйнiт жетекши	29.09

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

- *5 қазан – Мұзапімдер күni*
- *25 қазан – Республика күni*
- *Казаб – жаузашысы, қозғам қайраткері, Қазақстаның еңбек сінірін мұзалим Станислав Көбесевінің тұзанына 145 жыл*
- *Алғаш жетрітіншіліктердегі нерзеніті, көртекшілік қазок, атына одағының бірі, фолксториист, әзілата ғалым Мешінгер – Жүсінік Олеевінің тұзанына 165 жыл*
- *Ақын, жазушы, философ, тарихи, композитор Шәкірін Құдайберіріғұлының тұзанына 165 жыл*
- *Казактың көрекшілік жетрітіншіліктері, драматург, публицист, қазак әдебиетінің қалыптастырушытардың бірі Жүсінік Олеевінің тұзанына 135 жыл*
- *Алғаш қозғалысшылар қайраткері, ақын, қазак әдебиетінің жарық жүздөзізы Мажжан Жұлдабасовтың тұзанына 130 жыл*
- *Казаб халықының ХХ ғасыр басындағы аса көрекшілік ақын-жазушысы, дыхын-оиташысы, денсаура тәнінен Гордайевростың тұзанына 130 жыл*
- *Ақын, жазушы, көрекшілік мемлекет және қозғам қайраткері Сәкен Сейфуллинин тұзанына 130 жыл*

- Ақпараттык, мемлекеттік және каржылық сауаттылық;

- 13денимпаз, жасампаз түлға.

- онарды алеуметтік жөндерге насыхаттау ұсынылады.

Бағдарлама жасында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Октуға қүштің мектеп»
2. «Батылар және театр»
3. «Еңбекі алап жас орны» (Еркінлік мен жұмыс)
4. «Үшқыр-ой аланын»
5. «Жетекшілік жөні жарғысады»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ганаамтор қайсаңзаты»
8. «Төрт токсан-төрт онер»
9. «9 ай - 9 іс-шара»
10. «Ата-анадар мектебі»

Кешкі мектептердегі оку процесі барлық азаматтардың сапалы білім алушына тен мүмкіндіктер беруге және когамда табыстырылған жағдайдаға тап болған, күнінде жашып білім беретін мектептердегі білім алған жұмыс істейтін ересектер мен жасөспірмідер.

Кешкі мектептердің негізгі тұрғындары киңин жағдайдаға тап болған, күнінде жашып білім беретін мектептердегі білім алған адамнан алу. Ол негізінен тарбиелик-насыхаттық іс-шаралар арқылы жүзеге астырылды, ейткени кешкі мектептердегі тарбие үрдістің өзіндік ерекшеліктерін бір – күккүй бузушылық пен кылмыстын алдын алу. Ол тарбиелик-насыхаттық іс-шаралар

Бұл ерекшелігі, ен алдымен, студенттер қарымының ерекшеліктерінен байланысты: 15 жасқа толған жасөспірмідер (№ 375 бүйрек бойынша - 15 жастан бастап, көмегінде 14 жаста толғандай), масада, кылмыстық-атқару жүйесінің ариалы мекемелерінен 14 жасқа толғандай, жүкті айделер, ерге аналар және басқа санаттың жасөспірмілер 15 жасқа толғанға дейін кешкі мектепте окуға мүмкіндік жок), бірақ бір уакытта бір партада.

Өмірлік үстелінімін дамытатын мектептер мен мінезі калыптаскан, белгілі бір материалдық байлықка кол жеткізген және өмірлік құндылықтарға өзіндік көзқарасы бар ерекшелер отыра алады. Тарбие жұмысы бүрін мектеп өміріне қатысаптан, кейбіреулері коркытуға ұшыратған қаместеке толмаган оқушылармен жүргізіледі.

Білімде олқылдық бар болалар... Демек, ұжым алдындағы басты міндет.

Сондыктан ұжым үшін мектеп жағарыда атаптап санаттагы болалардың когамда алеуметтегенде және бейімделу болып кала береді.